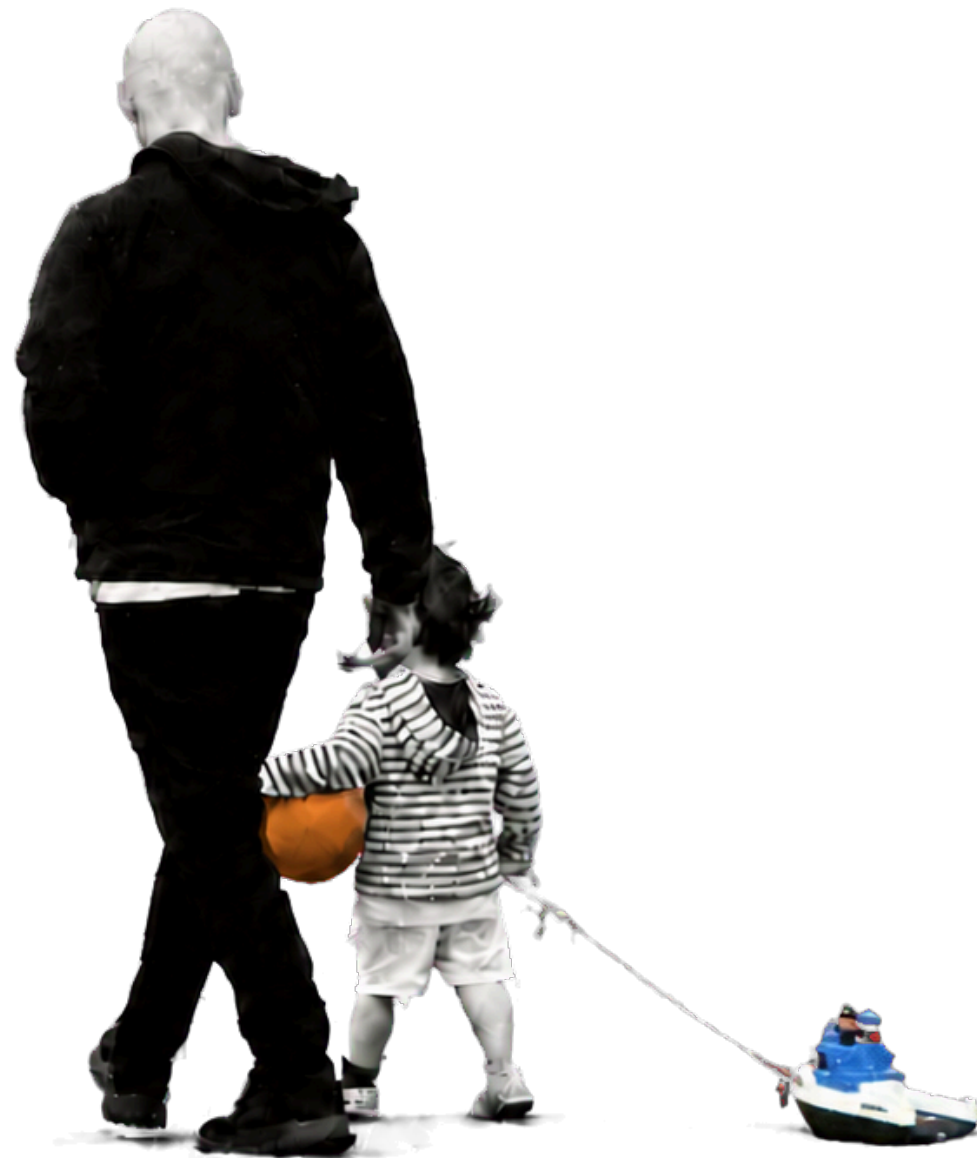


Od učitele k průvodci

Praktický workshop
o nové roli pedagoga

Tatána Beránková Císařová



Role učitele

01 / ROLE UČITELE

„Když jsem začínal/a učit,
myslel/a jsem si, že...

Dnes už si to nemyslím.“

Diskusní kolotoč

01 / ROLE UČITELE

- 1 Vytvořte vnitřní a vnější kruh
- 2 Ve dvojici sdílejte dokončení věty — každý má polovinu času
- 3 Po zazvonění se jeden kruh posune. Celkem tři kola po dvou minutách

Nová role učitele v obraze

01 / ROLE UČITELE

Vyberte kartu Dixit, která pro vás nejlépe reprezentuje novou roli učitele.

Diskusní kolotoč

01 / ROLE UČITELE

01

PŘÍNOSY

- Zapojuje všechny účastníky
- Rozvíjí aktivní naslouchání, empatii a respekt k různým názorům
- Podporuje spolupráci s náhodně vybranými partnery a kritické myšlení

Moje vnitřní výbava

02 / MOJE VNITŘNÍ VÝBAVA

- 1 Pro co mám vášeň?
- 2 Co mi skvěle jde?
- 3 Za co by mi lidé zaplatili?
- 4 Kde vidím ve svém okolí problém?
- 5 Co mi přijde krásné a na čem mi záleží?

Pohled druhých

02 / MOJE VNITŘNÍ VÝBAVA

- 1 Co mi skvěle jde?
- 2 Za co by mi lidé zaplatili?
- 3 Jak vnímáte problém, který vidím ve svém okolí?

Sdílení ve dvojici

02 / MOJE VNITŘNÍ VÝBAVA

- 1 Co jste se o sobě dozvěděli?
- 2 Co vás překvapilo?

Think–Pair–Share

02 / MOJE VNITŘNÍ VÝBAVA

02

PŘÍNOSY

- Samostatné přemýšlení dává prostor i introvertnějším účastníkům
- Rozhovor ve dvojici pomáhá urovnat a přesněji formulovat myšlenky
- Předchozí formulace ve dvojici usnadňuje následné sdílení se skupinou

Pauza
10 minut

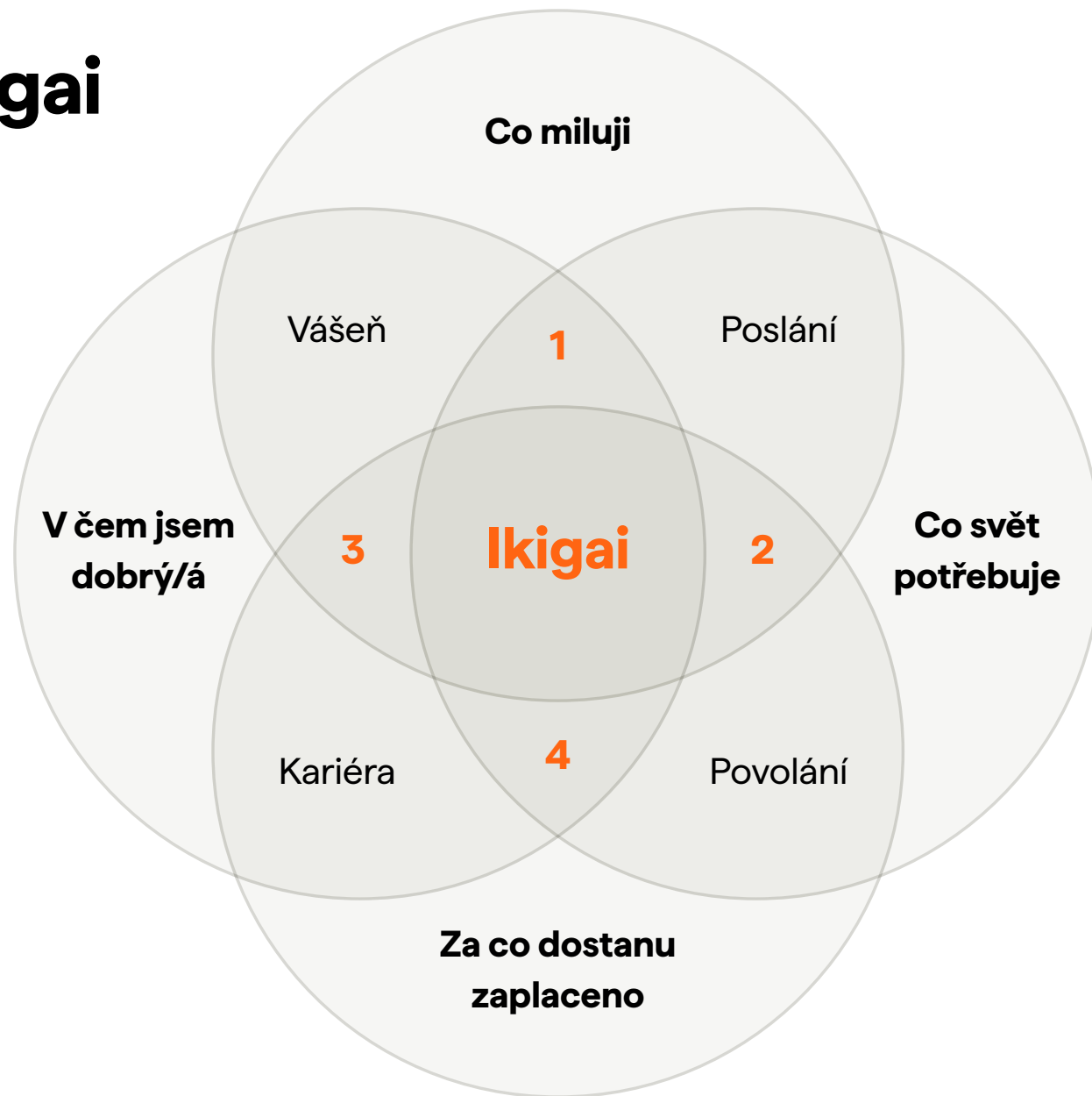
Obsah mých kruhů

03 / IKIGAI

- 1 Co miluji?
- 2 V čem jsem dobrý/á?
- 3 Co svět potřebuje?
- 4 Za co mohu dostat zapláceno?

Ikigai

03 / IKIGAI



- 1** Naplnění bez finanční odměny
- 2** Radost i odměna, ale také nejistota
- 3** Uspokojení bez hlubšího smyslu
- 4** Pohodlí s rizikem prázdnoty či vyhoření

Moje ikigai

03 / IKIGAI

Moje ikigai spočívá v...

Sdílení vlastního ikigai

03 / IKIGAI

- 1 Vyměňte si ve dvojici vyplněný model
- 2 Dvě minuty popisujte, co v modelu druhého vidíte. Poté se vystřídejte
- 3 Vraťte se ke svému ikigai a upravte jej

03

PŘÍNOSY

- Rozkládá abstraktní otázku osobního smyslu do čtyř konkrétních oblastí
- Práce s průniky ukazuje, kde se oblasti podporují a kde vzniká napětí
- Vede k pracovní formulaci, kterou lze dále ověřovat a zpřesňovat

„Jak své ikigai mohu uplatnit ve škole?“

Pauza
10 minut

Práce ve skupině

04 / IKIGAI VE ŠKOLE

- 1 Skupina čtyř lidí
- 2 Tři minuty pro jedno téma
- 3 Vyberte dva nejlepší nápady

04

PŘÍNOSY

- Zajišťuje každému stejný čas a soustředěnou pozornost skupiny
- Rychle přináší několik různých pohledů na konkrétní otázku
- Procvičuje naslouchání, kladení otázek, argumentaci a společné řešení problémů

Stará role učitele

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

- 1 Zdroj informací**
„Vím, co je správně“
- 2 Silná aprobace**
Je odborníkem ve svém oboru
- 3 Učivo**
Interpretuje a strukturuje



Co stará role umožňuje

05 / NOVÁ ROLE UČITELE



- Efektivní přenos velkého objemu dat
- Jasnou strukturu a kontrolu procesu
- Stabilitu a předvídatelnost

PŘÍNOSY

Kde stará role nestačí

05 / NOVÁ ROLE UČITELE



LIMITY

- Slabě rozvíjí autonomii žáků
- Odděluje učení od reality a života
- Posiluje závislost na autoritě a vnější motivaci

Klíčové kompetence žáka

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

1 **K učení**

Stanovuje cíle, volí strategie a reflektuje vlastní pokrok

2 **Komunikační**

Vyjadřuje se srozumitelně, naslouchá a reaguje

3 **Osobnostní a sociální**

Poznává sebe, pečuje o vztahy a spolupracuje s druhými

4 **K občanství a udržitelnosti**

Jedná odpovědně vůči společnosti, prostředí a budoucnosti

Klíčové kompetence žáka

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

5 **K podnikavosti a pracovní**

Proměňuje nápady v činy, plánuje práci a dotahuje ji

6 **K řešení problémů**

Zkoumá situace, navrhuje řešení a ověřuje jejich funkčnost

7 **Kulturní**

Rozumí kultuře a identitě, tvoří a vnímá kulturní hodnoty

8 **Digitální**

Využívá technologie tvořivě, kriticky, eticky a bezpečně

Nová role učitele

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

- Tvůrce změny
- Spoluautor vzdělávacího procesu
- Průvodce učením



Kompetenční rámec učitele

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

- 1 Rozumím tomu, co učím
- 2 Vytvářím bezpečné podmínky pro učení
- 3 Spolupracuji, sdílím a vytvářím vztahy
- 4 Pečuji o svůj seberozvoj
- 5 Vyučuji formativně

05

PŘÍNOSY

- Rychle vytváří společný informační základ pro další práci
- Umožňuje zdůraznit vztahy mezi pojmy a vystavět srozumitelnou strukturu
- Je vhodný pro stručné uvedení nového tématu nebo modelu

Moje učitelská výbava

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

Co mám



Co už nechci



Co potřebuji doplnit



Zápis na barevné Post-it

05 / NOVÁ ROLE UČITELE

06

PŘÍNOSY

- Dává každému čas promyslet vlastní odpověď před sdílením
- Pravidlo jedné myšlenky na lístek usnadňuje třídění
- Barvy rychle rozlišují kategorie ve výstupech větší skupiny

Změna má své pořadí

CO DÁL

1 **Zažít změnu**

Novou roli učitele je potřeba nejprve zažít na vlastní kůži

2 **Osvojit si novou výbavu**

Zážitek proměnit v nástroje pro každodenní výuku

3 **Sdílet a růst společně**

Dlouhodobou změnu podporuje sdílení zkušeností a opora komunity

Kemp pro učitele

CO DÁL

1

Zažijte novou roli učitele na vlastní kůži.

- Projdete procesem řešení reálného problému
- Zažijete práci průvodce, mentora a kouče
- Poznáte projektovou, kooperativní a kompetenčně orientovanou výuku



adaptivio.com • info@adaptivio.com

Praktické workshopy

CO DÁL

2

Převeďte novou roli do každodenní výuky.

- Plánování výuky a aktivizační metody
- Zpětná vazba, hodnocení a reflexe
- Vnitřní motivace a kooperativní výuka
- Propojení pedagogiky se zkušeností z praxe

adaptivio.com · info@adaptivio.com

Učitelé z Marsu

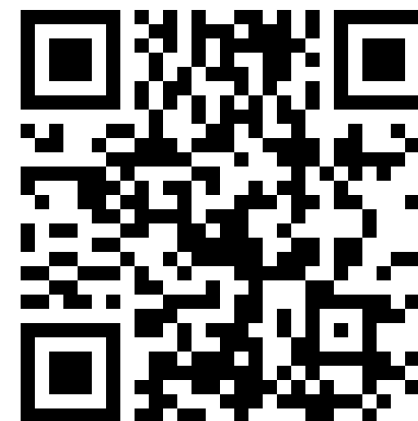
CO DÁL

3

Přidejte se k učitelům, kteří mění výuku společně.

- Pravidelná regionální setkání
- Sdílení zkušeností a ověřených postupů
- Dlouhodobý profesní růst v komunitě

zmarsu.cz • info@zmarsu.cz



Reflexe v kruhu

06 / REFLEXE

Postupně svůj lístek okomentujte a přidejte jej na společný flip.



Co si odnáším do své praxe?

07

PŘÍNOSY

- Uspořádání v kruhu podporuje oční kontakt a soustředěné naslouchání
- Rovnocenné postavení účastníků snižuje bariéru ke sdílení
- Závěrečné věty ostatních rozšiřují vlastní pohled na společný zážitek

Jaký vzkaz nám po dnešním workshopu
chcete nechat?

08

PŘÍNOSY

- Zachytí odpověď každého účastníka
- Rychle ověří porozumění nebo získá zpětnou vazbu
- Písemná forma odhalí opakující se témata

Děkuji

Tatána Beránková Císařová

Adaptivio

adaptivio.com
info@adaptivio.com

Učitelé z Marsu

zmarsu.cz
info@zmarsu.cz



Zpětná vazba · EduWeek